

## Objectifs d'apprentissage

Cette liste identifie les objectifs relatifs aux **compétences et connaissances minimales requises** pour effectuer les soins nécessités par votre enfant. Elle permet à l'équipe de soins d'ajuster les apprentissages nécessaires.

<u>Consigne</u>: Lorsque l'apprentissage est satisfaisant aux yeux de l'infirmière et du parent, tous deux inscrivent leurs initiales dans le tableau et apposent leur nom et leur signature à la fin de celui-ci.

| La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) <b>connaissent</b> :           | Date | Initiales<br>Infirmière | Initiales<br>Parent |
|---|------|-------------------------|---------------------|
| les conseils pour les activités de la vie quotidienne de l'enfant                         |      |                         |                     |
| (habillement, alimentation, hydratation, hygiène, sommeil, activités et transport)        |      |                         |                     |
| le fonctionnement et le matériel requis pour les techniques d'assistance à la toux        |      |                         |                     |
| les indications et la fréquence des techniques d'assistance à la toux                     |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique d'hyperinflation pulmonaire avec ballon ventilatoire    |      |                         |                     |
| modifié, si pertinent   |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des poussées abdominales, si pertinent                  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des compressions thoraciques, si pertinent              |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des compressions thoraciques latérales, si pertinent    |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique de toux autodirigée                                     |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique d'utilisation de l'appareil d'insufflation-exsufflation |      |                         |                     |
| les problèmes potentiels et les solutions recommandées                                    |      |                         |                     |
| les motifs de consultation de l'équipe de soins   |      |                         |                     |
| Commentaires :  |      |                         |                     |
|   |      |                         |                     |
|   |      |                         |                     |

| La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) <b>maitrisent</b> de façon <u>sécuritaire</u> et <u>compétente</u> : | Date | Initiales<br>Infirmière | Initiales<br>Parent |
|---|------|-------------------------|---------------------|
| la technique du lavage des mains  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique d'hyperinflation pulmonaire avec ballon ventilatoire modifié                                  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des poussées abdominales, si pertinent  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des compressions thoraciques, si pertinent  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique des compressions thoraciques latérales, si pertinent  |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique de toux autodirigée   |      |                         |                     |
| toutes les étapes de la technique d'utilisation de l'appareil d'insufflation-exsufflation                                       |      |                         |                     |
| le fonctionnement du matériel requis pour les techniques d'assistance à la toux   |      |                         |                     |

## Commentaires :



Nom de l'infirmière :

Nom de l'infirmière :

Nom de l'infirmière :

Nom de l'infirmière :

Nom du parent :

Nom du parent :

| de la préparation de l'enfant, du parent et de l'environnement avant de débuter le soin<br>de l'approche pédiatrique dans le soin fourni<br>du niveau d'autonomie de l'enfant dans sa participation au soin |      |                         |                     |
|---|------|-------------------------|---------------------|
| du niveau d'autonomie de l'enfant dans sa participation au soin   |      |                         |                     |
| ·   |      |                         |                     |
|   |      |                         |                     |
| du besoin de réajustement dans les procédures de soins, lorsque nécessaire  |      |                         |                     |
| du soutien nécessaire à l'enfant avant, pendant et après le soin  |      |                         |                     |
|   |      |                         |                     |
| La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) ont reçu l'information et la comprennent au sujet :  | Date | Initiales<br>Infirmière | Initiales<br>Parent |
| des coordonnées du ou des fournisseurs pour le matériel et l'équipement requis  |      |                         |                     |
| des ressources à leur disposition   |      |                         |                     |
| de la date et du lieu du prochain rendez-vous, si requis  |      |                         |                     |
| des coordonnées des personnes ressources, au besoin   |      |                         |                     |
| du numéro à composer en cas d'urgence   |      |                         |                     |
| Commentaires:   |      |                         |                     |

Signature :

Signature:

Signature:

Signature:

Signature:

Signature:

Initiales:

Initiales :

Initiales:

Initiales:

Initiales :

Initiales: